

Stjórnun og skipulag						
Efnisþættir:	Markmið með umbótum	Aðgerðir til úrbóta	Framkvæmd	Ábyrgð	Endurmat Hvenær/hvenig	Hvað hefur verið gert
<b>Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur.</b>	Að meta og endurskoða reglulega meginþætti skólastarfsins sbr. Aðalnámskrá.	Skólanámskrá endurskoðuð. Starfsáætlun, starfsmannahandbók og stefna skólans yfirfarin árlega. Þá ársskýrslur, náms- og kennsluáætlanir og reglulega	Á haustönn 2022: Starfsáætlun Starfsmannahandbók  Á vorönn 2023: Ársskýrsla Náms- og kennsluáætlanir (ág. jan. júní endurmetnar) Heimasíðan reglulega á árinu.	Skólastjóri. Aðstoðarskólastjóri. Deildarstjórar. Verkefnastjórar. Skrifstofustjóri.	Öll gögn metin og skráð, birt á heimasíðu. Niðurstöður úr Skólapúlsinum.	Framkvæmt. Vinna við endurskoðun á skólanámskrá er í sífelldri endurskoðun.
<b>Stjórnun skólans.</b>	Að stjórnendur sjái um skipulag og bjargir og móti skýra stefnu í samvinnu við starfsmenn, foreldra og nemendur. Að upplýsingaflæði til starfsfólks, foreldra og nemenda sé skilvirkt.	Rafrænt fréttabréf. Heimasíða. Upplýsingaskjái. Vikulegt fréttabréf til starfsmanna. Innlit í kennslustundir og endurgjöf. Starfsmannasamtöl .	Reglulega á skólaárinu.	Stjórnendur	Sjótórrenda- og verkefnastjórafundir  Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, deildar-, verkefna- og stigstjórar.	Framkvæmt.  Innlit í kennslustofur mætti verða tíðara, bættum úr því í vetur.  Boðið upp á starfsmannasamtal í október og allir boðaðir í apríl/maí.

<p><b>Samstarf heimila og skóla. Viðhorf foreldra.</b></p>	<p>Að efla samstarf heimilis og skóla að sameiginlegum markmiðum. Að stuðla að virku upplýsingaflæði milli skóla og heimilis. Að upplýsingar séu sem mest rafrænar.</p>	<p>Reglulegir fundir foreldrafélags, skólaráðs og skólastjórnenda. Samstarf bekkjarfulltrúa og umsjónarkennara. Virkt foreldrafélag; fræðslufundir, samvinna um starf skólans. Heimasíða. Regluleg útgáfa Fuglafits.</p>	<p>Skólapúlsinn – viðhorfskönnun meðal nemenda og foreldra 2022–2023</p>	<p>Deildarstjóri og kennsluráðgjafi leggja könnunina fyrir nemendur. Skrifstofustjóri sér um samskipti við foreldra. Matsteymi greina niðurstöður fyrir skýrslu.</p>	<p>Fræðsla og umræður meðal starfsmanna um foreldrasamstarf. Könnun meðal foreldra og umræður meðal starfsmanna um uppl. flæði frá skólanum. Umræða og mat kennara, stjórnenda á námsviðtölum o.fl.</p>	<p>Framkvæmt.</p>
<p><b>Skimanir og árangur úr könnunum</b></p>	<p>Að nemendur nái eins góðum árangri á Lesfimipróf. Reglulega á skólaárinu. Deildarstjórar Verkefnastjórar Niðurstöður úr mati og prófum.</p>	<p>Lesfimipróf. Samræmd könnunarpróf í 4., 7. og 9. bekk (óvissa) Lesskilningsprófið Orðarún Logos greiningarpróf (sérkennarar)</p>	<p>Reglulega á skólaárinu.</p>	<p>Deildarstjórar Verkefnastjórar</p>	<p>Niðurstöður úr mati og prófum.</p>	<p>Framkvæmt allt nema samræmd könnunarpróf voru ekki þennan vetur.</p>
<p><b>Innra mat.</b></p>	<p>Að leita formlegra og óformlegra leiða til að fá hugmyndir og tillögur foreldra varðandi skólastarfið og stefnu skólans.</p>	<p>Að allir eigi sinn fulltrúa í matsteymi.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p>	<p>Skólastjórnendur</p>	<p>Vor 2023.</p>	<p>Framkvæmt með samtali við foreldrar og skólaþingi sem var haldið.</p>

Nám og kennsla Efnisþættir:	Markmið með umbótum	Leiðir til úrbóta	Framkvæmd Hvenær unnið	Ábyrgð	Endurmat Hvenær/hvernig	Hvað hefur verið gert
<b>Skipulag náms og kennslu</b>	Að allir þættir skólstarfsins birtist í náms- og kennsluáætlunum.	Mentor – unnið áfram með að því að bæta náms- og kennslu-áætlanir. Áfram unnið með hæfniviðmið, sýnileg markmið og viðmið um árangur.	Útbúnar í ágúst – sept. 2022, endurmetnar í jan. 2023 og júní 2023. Reglulega á skólaárinu.	Skólastjóri. Deildarstjóri.	Náms- og kennsluáætlanir. Sýnileg markmið og viðmið um árangur.	Framkvæmt.
<b>Kennsluhættir og gæði kennslu.</b>	Að kennsluaðferðir séu fjölbreyttar, tekið sé tillit til ólíkra þarfa nemenda og námsumhverfið sé aðlaðandi. Að nemendur fái krefjandi verkefni við sitt hæfi. Að hefðir og verklagsreglur séu aðgengilegar og reglulega endurskoðaðar.	Fjölbreytt viðfangsefni. Fjölgreinalotur, listalotur, hópaskipting, fjölbreytt val á valgreinum, þátttaka nemenda í ýmsum viðburðum, jákvætt umhverfi. Skólanámskrá.	Reglulega á skólaárinu.	Deildarstjóri stiga. Kennsluráðgjafi.	Skólapúlsinn. Viðhorfskönnun meðal nemenda og foreldra	Framkvæmt.
<b>Námsmat</b>	Að námsmat sé fjölbreytt og uppbyggjandi. Að nemendur viti að hverju er stefnt.	Áherslur og námslegar kröfur kennara. Hæfnikort. Endurmat á náms- og	Umræður, endurmat kennara og stjórnenda.	Deildarstjóri Stigsstjórar Verkefnastjóri Skólastjóri	Skólapúlsinn. Samræmd próf. Lesferill. Orðarún. Skimanir. Hæfnikort.	Framkvæmt, samræmd könnunarpróf voru þó ekki þennan vetur.

	Að upplýsa nemanda og foreldra um hans Námsstöðu.	kennsluáætlunum. Lesfimi, Lesskilningspróf – Orðarún. Greining á niðurstöðum samræmdra prófa 4., 7. og 9.b. (óvissa) Samantekt og mat á stöðu stiga er varðar lokamat. Væntingar um árangur.			Endurskoðun á stefnu skólans í námsmati vor 2023.	
<b>Námslegar kröfur</b>	Að veita nemendum góða þekkingu. Að efla sjálfstæð vinnubrögð og samvinnu.	Væntingar um árangur.	Aðlaga námið að þörfum nemenda. Vaxandi hugarfar	Kennarar.	Skólapúlsinn. Umræður og skrifleg könnun meðal starfsmanna.	Framkvæmt.
<b>Námshættir og námsvitund.</b>	Að nemendur læri að setja sér markmið, sýni sjálfstæði og meti sjálfir námið.	Sjálfsmat, markmiðssetning, áætlanagerð.	Reglulega á skólaárinu.	Kennarar. Skólastjóri.	Skólapúlsinn.	Framkvæmt, stöðugt í endurskoðun.
<b>Nemendur og líðan.</b>	Að huga að velferð og líðan nemenda.	Velferð barna í Garðabæ, ýmis forvarnarverkefni fest í sessi. Forvarnaráætlun. Forvarnavika í Garðabæ. Haust 2022. Nóv. 2022 (Gegn einelti).	Reglulega á skólaárinu. okt. og mars. Feb. - mars 2023.	Stjórnendur. Kennarar.  Kennsluráðgjafi. Deildarstjóri stiga.	Skólapúlsinn. Nemendakönnun Námsviðtöl.	Framkvæmt.

<b>Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda.</b>	Að kenna nemendum ábyrgð og lýðræðisleg vinnubrögð.	Uppeldi til ábyrgðar. Bekkjásáttmáli, mitt og þitt hlutverk.	Á skólaárinu.	Matsteymi. Nemendur.	Ársskýrslur. Niðurstöður Skólaþing.	Framkvæmt. Opið skólaþing var haldið fyrir skólasamfélagið.
<b>Starfsmenn</b>						
<b>Efnisþættir:</b>	<b>Markmið með umbótum</b>	<b>Leiðir til úrbóta</b>	<b>Framkvæmd Hvenær unnið</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Endurmat Hvenær/hvenig</b>	<b>Hvað hefur verið gert</b>
<b>Faglegt samstarf, samræður á stigs-, fræðslu og árgangafundum.</b>	Að starfsmenn taki þátt í mótun starfs og stefnu skólans. Að í skólanum séu jákvæð samskipti og stuðningur við aðra. Að vinna að símenntunaráætlun í tengslum við markmið og áherslur skólans.	Áherslur m.a. á fjölbreytta kennsluhætti, læsi, uppeldi til ábyrgðar, leiðsagnarmat, vaxandi hugarfar. Þróunarverkefni: fjölbreyttir kennsluhættir, rætt til ritunar, Legó og Peers. Umræður og greinargerð á stigum. Fræðsluerindi, umræður og hópastarf - fagteymi.	Fagleg umræða. Samantekt og mat á stöðu stiga er varðar t.d. Uppeldi til ábyrgðar, leiðsagnarmat og vaxandi hugarfar. Fundargerðir stigs- og verkefnastjóra. Reglulega yfir skólaárið verði faglegar umræður, áherslur á fræðslu-, stigs- og árgangafundum.	Skólastjóri. Verkefnastjóri. Stigs- og verkefnastjórar.	Ársskýrsla. Skýrslur um þróunarverkefni. Skólapúlsinn Símenntunaráætlun.	Framkvæmt.
<b>Starfsánægja, líðan og aðbúnaður.</b>	Að starfsmönnum líði vel og séu ánægðir í starfi. Að góður stuðningur sé við starfsmenn. Að stuðla að góðri samvinnu.	Í samræmi við starfsmannastefnu, unnið að viðhaldi starfsanda. Símenntun við hæfi hvers og eins. meðal starfsmanna.	Reglulega á skólaárinu. Einu sinni í mánuði fræðslufundir.	Kennarar. Stjórnendur.	Skólapúlsinn Starfsmannakönnun. Starfsmannaviðtöl. Starfsmanna-handbók	Framkvæmt.

	Að starfsmenn hafi aðgang að endurmenntun við hæfi. Að virk símenntun sé í samræmi við áherslur skólans, þróun í starfi.	Sveigjanlegt skipulag. Starfsmannafélag. Starfsmenn velja einnig námskeið að eigin ósk.				
<b>Heilnæmt og vistvænt Skólaumhverfi</b>						
<b>Efnispættir</b>	<b>Markmð með umbótum</b>	<b>Leiðir til úrbóta</b>	<b>Framkvæmd Hvenær unnið</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Endurmat Hvenær/hvenig</b>	
<b>Rifja reglulega upp áherslur skólans. Stefnumótun Garðabæjar (innkaupa- og úrgangsstefna)</b>	Að rifja reglulega upp megináherslur og vinna sbr. nýrri stefnu G.bæjar. Að nemendur <ul style="list-style-type: none"> <li>• geri sér grein fyrir gildi umhverfisverndar</li> <li>• verði meðvitaðir um það hversu mikið af rusli fellur til daglega</li> <li>• taki virkan þátt í að fara vel með auðlindir og flokki úrgang til endurvinnslu og endurnýtingar.</li> </ul>	Umhverfisnefnd, upprifjun á megináherslum.	Á skólaárinu Samantekt að vori 2023	Umhverfisnefnd. Stjórnendur.	Umhverfisstefna Skólanámskrá. Heimasíða.	Framkvæmt.
<b>Umhverfi innan og utan skóla</b>	Að nota nærumhverfi	Umhverfisnefnd og kennarar skipuleggja	Reglulega á skólaárinu. Þróunarverkefni í	Umhverfisnefnd. Stigsstjórar. Kennarar.	Náms- og kennsluáætlanir. Skólanámskrá.	Framkvæmt.

	<p>skólans í námsskipulagi. með áherslu á útikennslu.</p> <p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinki sér góða umgengi við náttúruna og umhverfi sitt</li> <li>• kynnist vel nánasta umhverfi sínu og láti sér annt um það.</li> </ul>	<p>ýmsa viðburði t.d. á skólalóð, Lesið í Nesið o.fl.</p>	<p>Eramus – Útikennsla.</p>	<p>Kennsluráðgjafi</p>	<p>Heimasíða skólans. Skýrslur þróunarverkefna</p>	
<p><b>Rýmingaráætlun endurskoðuð, öryggismyndavélar, persónuverndarlög gjöf.</b></p>	<p>Rýmingaráætlun endurskoðuð, öryggismyndavélar, persónuverndarlöggjöf.</p>	<p>Umræður, endurskoðun og úrvinnsla: Öryggisnefnd, nemendaráð, skólaráð</p>	<p>Rýmingaráætlun endurskoðun og umbætur maí 2023. Öryggisáætlun. Endurskoðun og mat á skólaárinu.</p>	<p>Öryggisnefnd Stjórnendur.</p>	<p>Rýmingaráætlun. Matsskýrsla vinnueftirlitsins.</p>	<p>Framkvæmt. En endurskoðun og umbætur voru í sept 2023.</p>